

Uanmeldt tilsyn 2020

Thisted kommune

Daginstitution: Josva - vuggestue og børnehave

Dato: 24.09.2020

Tilsynsførende: Kristian Jensby

Fysiske omgivelser

Rum i rummet

- Rummet er ikke opdelt ud over med stole og borde. Der er legetøj og materialer i reoler ved væggene
- Der er enkelte muligheder for, at børnene og de voksne kan fordele sig og danne rum i rummene f.eks. opdelt med reoler eller skillevægge
- Der er enten rum, børnene kan fordele sig i eller rummet er inddelt, så det giver mulighed for en god fordeling af børn og voksne

Kommentar:

Der er rum som børnene kan fordele sig i. Det store rum er opdelt, så der er mulighed for at børnene kan fordele sig. Der er bl.a. område med bøger, pap/papir, rim og remser og et område med biler.

Tilgængelighed for børn

- Meget legetøj og mange materialer er ikke i børnehøjde, så børnene selv kan tage det i anvendelse
- Nogle materialer (f.eks. legetøj, klodser og biler m.v.) er i børnehøjde. Andre materialer (f.eks. puslespil, maling, farver m.m.) er uden for børnenes rækkevidde, så børnene skal bede om det.
- Legetøj og materialer er tilgængelige for børnene, så de ikke behøver bede de voksne om dem.

Kommentar:

Der er gjort klar til dagen / fundet enkelte ting frem de forskellige steder. Evt. pga. corona?

Er rummene indbydende

- Der er rodet og f.eks. stolet op, ikke klargjort til dagen.
- Der er klargjort til dagen, f.eks. stolet ned, men legetøj og materialer er ikke stillet indbydende op.
- Der er gjort klar til dagen. Legetøj og materialer er stillet indbydende op, så børnene inspireres til lege og aktiviteter

Kommentar:

2-3. Rummene er indbydende. Der er stolet ned, fundet enkelte ting frem i de forskellige rum og der er ikke rodet. Måske lettere corona-ramt ift. mængden af legetøj - men der gjort klar med ting de forskellige steder.

Samspejlet mellem de voksne og børnene.

De voksne er imødekommende og lydhøre over for børnene.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Det ser jeg det meste af tiden.

De voksne hjælper de børn der sidder passivt, de børn der går formålsløst rundt og/eller de børn, der forstyrrer legen for andre, med at blive involveret i leg eller konstruktiv aktivitet.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Jeg oplevede, at de voksne havde et godt overblik over børnene, og at de var gode til at få børnene inddragede i de forskellige aktiviteter.

Konflikter

Den voksne hjælper børnene med at løse konflikter, hvis de ikke kan selv, ved at tale om hvad der skete. Den voksne lytter til børnenes oplevelser og medinddrager deres oplevelser i løsningen.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Ikke relevant. Jeg oplevede ingen konflikter.

Underkendelse af barnets perspektiv

Barnets perspektiv underkendes. Den voksne reagerer med regulering og/eller irettesættelse.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Børnehavedreng var ked af det, da børnene skulle ind til samling, da han gerne ville blive ude ved sine dyr. Pædagogen sad roligt med drengen på knæerne og trøstede ham, mens hun forklarede, at han kunne komme ud til dem efter samling.

Barnets perspektiv underkendes. Den voksne reagerer med tvang eller skæld ud.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Samme historie som ovenstående. Ellers ikke relevant.

De voksnes sensitivitet

De voksne er i sit samspil med barnet opmærksom på barnets kropslige og sproglige kommunikation omkring dets behov, dets oplevelser og hvordan det har det.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

De voksne er meget anerkendende ift. børnene. Eks. i forhold til drengen som sad ved mig og "byggede" huse (og andet) af visne blade - eller børnene der fandt dyr i en spand.

De voksnes opmærksomhed over for alle børn

De voksne er opmærksomme overfor- og tager kontakt til – alle børn.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Der er mange voksne til få børn. Ingen af børnene når at sidde alene, da de voksne er gode til at tage kontakt til de få, som kortvarigt ikke er inddragede i en aktivitet/leg.

Kommunikation

De voksnes engagement og kommunikation er rettet mod børnene snarere end de voksne.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Jeg ser kun, at de voksnes engagement og kommunikation er rettet mod børnene. Al kommunikation foregår stille og roligt.

Leg og aktivitet

De voksne er aktive i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Jeg fik fortalt, at der lige havde været en aktivitet om formiddagen inden jeg kom. I starten var der "fri leg" på legepladsen. Efter nogen tid initierede de voksne dog forskellige lege/aktiviteter - bl.a. gemmeleg, noget med at rulle/kravle i og på et stort rør (?), gyngning, finde dyr etc. Til sidst var der samling inde i børnehaven, hvor de alle trak ting fra en kuffert, som de efterfølgende skulle imitere.

De voksne sætter lege i gang i de forskellige legeområder.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Jf. ovenstående.

Vokseninitierede aktiviteter

De voksne tilbyder forskelligartede aktiviteter.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Der laves adskillige spontane aktiviteter under den "frie leg".

Den voksne indretter og forandre aktiviteten i forhold til børnenes engagement og motivation.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Børnene der fanger dyr opfordres til at finde ting til dyrene.

Den voksne er opmærksom på at inddrage børn i udsatte positioner i de voksen initierede aktiviteter.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

De voksne er opmærksomme på alle børn. Der sidder dog en dreng ved mig på bænken, som bare gerne vil sidde ved mig og vise alle de ting han kan bygge af visne blade og grene. De forsøger dog adskillige gange at inddrage ham i de andre aktiviteter.

Den socio-emotionelle udvikling

Den voksne hjælper barnet med at falde til ro, hvis barnet er ked af det eller ophidset.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Jeg ser kun et tilfælde, så enten graduering 2 eller 5. Der var en lille dreng (også beskrevet tidligere), som ikke ville ind, da han gerne ville blive ude hos sine dyr. De voksne var dog gode til at forsøge at få ham til at falde til ro, idet de sad med ham på knæene og forsøgte at forklare ham, at det var tid til samling og at han kunne komme ud til dem senere. (Dyrene parkerede udenfor, jf. samarbejde med PPR).

Den voksne hjælper de børn, der ikke kan styre deres vrede f.eks. gennem at passe på, at de ikke kommer til at slå andre eller ødelægge deres leg.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Ikke relevant.

Dannelse og indflydelse

De voksne lader sig inspirere af børnenes bidrag, så børnene får mulighed for at opleve at deres bidrag har betydning på fællesskabet.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden

- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Børnene der finder dyr fortæller en voksen, at de har givet et af dem navn. Den voksne er nysgerrig og spørger, hvad de andre så skal hedde, hvorefter børnene begynder at finde på navne til dem alle. Det synes de herefter at gå meget op i.

Selvudvikling

De voksne afspejler børnene positivt, så børnene kan se sig selv som en positiv person i de voksnes mimik, gestus, sprog og kropsholdning.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

De voksne virker generelt meget rolige og imødekommende ift. børnene. Jeg oplever ikke, at de voksne gør eller siger noget, som får børnene til at føle sig forkerte.

Sprog og kommunikation

Der er gode betingelser for kommunikation, en god fordeling af voksne og børn og lavt støjniveau.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Der er mange voksne, få børn og ingen larm - så der er gode betingelser for kommunikation.

Der er dialog mellem børnene og de voksne, hvor samtalen har flere led, altså hvor der bliver stillet flere spørgsmål og givet flere svar fra både den voksne og barnet.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Det ser jeg nogle enkelte gange. Jeg oplever dog, den tid jeg er der, at dialogen er meget baseret på spørgsmål/svar.

Der er et rigt og varieret udvalg af velholdte spil og sprogstimulerende materialer.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden

Det ser jeg en stor del af tiden

Det ser jeg hele tiden

Kommentar:

Corona-ramt(?). Der er dog udvalgte ting sat frem, eks. en kasse med rim/remser, bøger og spil.